PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES
MAESTRIA DESARROLLO RURAL

GENERO Y DESARROLLO

María Adelaida Farah (mfarah@javeriana.edu.co)
Diana Lucía Maya (diana.maya@javeriana.edu.co)
Pablo Andrés Ramos (p.ramos@javeriana.edu.co)

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PROGRAMA: PRIMER SEMESTRE DE 2022

OBJETIVO GENERAL

Promover la comprensión y revisión crítica de la relación entre género y desarrollo, teniendo en cuenta elementos teóricos, metodológicos y prácticos. El curso tendrá un enfoque de género, en el sentido de entender las relaciones de género y no solo a las mujeres y hombres por separado. En otras palabras, el curso va más allá de comprender el género sólo como enfocado en mujeres, y busca entender el carácter relacional del género en el contexto del desarrollo, así como las limitaciones, los aprendizajes y los posibles mecanismos para potenciar las perspectivas de desarrollo desde la inclusión del género como una variable analítica y práctica.

Los objetivos específicos son:

- Identificar y discutir las principales categorías de análisis, conceptos y enfoques sobre género y desarrollo.
- Identificar y discutir diferentes formas en las que las relaciones y roles de género son reproducidos, cuestionados o transformados al interior de las instituciones y la sociedad desde una perspectiva de la diversidad de Género
- Conocer y analizar diferentes elementos teóricos y metodológicos para la incorporación de la perspectiva de género en el desarrollo rural.
- Dar a conocer cómo se ha dado en América Latina y especialmente en Colombia la articulación de la perspectiva de género en las políticas de desarrollo y desarrollo rural.

FECHAS, CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA

PRIMERA SEMANA CONCENTRADA

MARTES 8 DE FEBRERO (11 - 12:45)

Presentación del programa. Acuerdo en reglas de juego. **CONCEPTOS Y ENFOQUES**: Género, perspectiva de género, equidad de género. Posición – Condición. Necesidades prácticas e intereses estratégicos. Intereses de las mujeres – intereses de género. Ámbitos de interacción. Roles de género y división sexual del trabajo.

MIERCOLES 9 DE FEBRERO (11 – 12.45):

Diferentes enfoques sobre Mujer, Género y Desarrollo.

Bibliografía obligatoria:

RAMOS, Pablo (2007). Atributos desde la perspectiva de género y las diferentes opciones frente al desarrollo. En: Castillo, O.L. El desarrollo ¿Progreso o ilusión? Aportes para el debate desde el ámbito rural. Editorial Pontificia Universidad Javeriana: 135-157.

Otra bibliografía sugerida:

AFSHAR, Haleh (1999). Mujeres y desarrollo: una introducción. En: De Villota, Paloma. Globalización y género. Editorial Síntesis. España. Capítulo 2: 47-65.
ARTIEDA C., Reina (2001). La evaluación en la tarea de promover cambios de género y desarrollo. Modelos de evaluación de programas y proyectos de desarrollo social con enfoque de género. Quito.
BELLO, Rosario (2005). El enfoque de género en desarrollo rural. Documentos de Trabajo No. 19. Grupo de Investigaciones Agrarias. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Santiago de Chile.
DEERE, Carmen Diana y LEON, Magdalena (2000). La construcción de la igualdad de género. En: Deere, C.D. y León, M. Género, propiedad y empoderamiento: tierra, Estado y mercado en América Latina. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Colombia. Tercer Mundo Editores. Capítulo 4:137-172.
DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. GTZ. Proyecto Proequidad (1995). Herramientas para construir equidad entre mujeres y hombres. Manual de capacitación. Asesoría en Planeación y Gestión con Perspectiva de Género. Proyecto de Cooperación Técnica Colombo – Alemán: Herramientas conceptuales: 2-3, 16-36, 50-58. Apoyos: 28-32.
EDHOLM, F., O. HARRIS, et al. (1977). Conceptualising Women. Critique of Anthropology 3(9 and 10): 101 – 130.
ELSON, D. (1999). Labor Markets as Gendered Institutions: Equality, Efficiency and Empowerment Issues. World Development 27(3): 611-627.
FARAH, M.A (2015). "Algunos abordajes teóricos para el análisis del desarrollo rural con una perspectiva de género". En Staduto, J., Marcelino de Souza y Carlos Alves do Nascimento (org.) *Desenvolvimento Rural e Genero: abordagens analíticas, estratégias e políticas públicas.* Porto Alegre: Ed. Da UFRGS, p. 43-67.
FARAH, María Adelaida (2005). Comité Académico "Mujeres y Cooperativismo". Informe individual presentado al Comité de Dirección de la Red de las Américas en Estudios Cooperativos y Asociativismo UniRcoop. Departamento de Desarrollo Rural y Regional. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá: 10 – 13.
FARAH, M.A, MAYA, D.L., y RAMOS, P. (2016). "Enfoque o perspectiva de género: algunas aclaraciones conceptuales". En Revista Javeriana (830). Noviembre-Diciembre de 2016, p. 54-59. Pontificia Universidad Javeriana.
HERNANDEZ Z., Itziar (1999). Desigualdad de género en desarrollo. En: De Villota, Paloma. Globalización y Género. Editorial Síntesis. Capítulo 3: 67 – 80.
KABEER, N. (1998). Realidades trastocadas: las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo. México: Universidad Autónoma de México: 29-56.

MOLYNEUX, M. (1985) Mobilisation Without Emancipation?: Women's Interests, the State, and Revolution in Nicaragua. Feminist Studies 11(2): 227-254.
SAENGER, Kristina (2001). Equidad de género en la agricultura sostenible, Modulo de capacitación. Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán. Capítulo 1.
VASQUEZ, Norma (comp.) (2005). ABC de género. Equipo Maíz. San Salvador.
ZABALA, Idoye (1999). Un viaje a través del tiempo: 30 años de pensamiento económico feminista en torno al desarrollo. En: Carrasco, Cristina (ed.). Mujeres y Economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas. Barcelona: 337 – 363.

JUEVES 10 DE FEBRERO (11 - 12:45)

Tema: Las instituciones como portadoras de género: los hogares, la comunidad, el mercado y el estado.

Bibliografía obligatoria:

KABEER, N. (1998). Realidades trastocadas: las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo. México: Universidad Autónoma de México: 287-297. El libro está en la biblioteca de la Universidad Javeriana.

Otra bibliografía sugerida:

AGARWAL, B (1999). Negociación y relaciones de género: dentro y fuera de la unidad doméstica. Historia Agraria (17): 13-58.
CHANT, S. with N. Craske (2007). Género en Latinoamérica. México, Publicaciones de la Casa Chata. Capítulo 7.
FARAH, M.A. (2010). Bargaining over money and land: Changing intra-household gender relations in rural Colombia. Tesis de doctorado. School of International Development. Universidad de East Anglia. Norwich, Inglaterra: 38-58.
FOLBRE, N. (1994). Who Pays for the Kids? Gender and the Structures of Constraint. London, Routledge.
FOLBRE, N. (1997). Gender Coalitions: Extrafamily Influences on Intra-family Inequality. En: Intra-household Resource Allocation in Developing Countries: Models, Methods and Policies. L. Haddad, J. Hoddinott and H. Alderman. L. Baltimore, Johns Hopkins University Press: 263-274.
HERRERA, Gioconda (1999). Venta de fuerza de trabajo femenina y reproducción campesina: las trabajadoras de las flores en Tabacundo, Ecuador. En: Estrategia de seguridad alimentaria en América Latina y Africa. CLACSO: 81-178.
JACKSON, C. (2007). Resolving Risk? Marriage and Creative Conjugality. Development and Change 38(1): 107-129.
KABEER, N. (1998). Realidades trastocadas: las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo. México: Universidad Autónoma de México: 109-147.
KABEER, N. and R. Subrahmanian (1996). Institutions, Relations and Outcomes: Framework and Tools for Gender-Aware Planning, Institute of Development Studies, Sussex.
MOLYNEUX, M. (2006). Mothers at the Service of the New Poverty Agenda: Progresa/Oportunidades, Mexico's Conditional Transfer Programme. Social Policy and Administration 40(4): 425-449.
RUTHERFORD, M. (1996). Institutions in Economics: The Old and the New Institutionalism. New York, Cambridge University Press.

SEN, A. (1990). Gender and Cooperative Conflicts. En: I. Tinker. Persistant Inequalities: Women and World Development. New York, Oxford University Press: 123-149.
WHITEHEAD, A. (1984). I'm Hungry Mum: the Politics of Domestic Budgeting. En: Of Marriage and the Market: Women's Subordination Internationally and its Lessons. K. Young, C. Wolkowitz and R. McCullagh. London, Routledge and Kegan Paul: 93-116.

VIERNES 11 DE FEBRERO (11 - 12:45)

Tema: ECONOMIA DEL CUIDADO EN TERRITORIOS RURALES
Invitada: Laura Gómez. Magistra en Desarrollo Rural – Pontificia Universidad Javeriana. Gerente Programa Igualdad y Desarrollo Territorial de las mujeres rurales. Oxfam Colombia.

Bibliografía obligatoria:

RODRIGUEZ, Corina (2015). Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. En Nueva Sociedad. No 256, marzo-abril de 2015, ISSN: 0251-3552.

Otra bibliografía sugerida:

ALBERTI-MANZANARES ET AL. (2014). Género, economía del cuidado y pago del trabajo doméstico rural en Jilotepec, Estado de México. En: *Agricultura, sociedad y desarrollo*, Julio-Septiembre 2014. vol.11 (3) Texcoco, México.
BENERÍA, L; BERIK, G. Y FLORO, M. (2016). *Gender, Development, and Globalization:Economics as if All People Mattered*. Nueva York. Routledge.
CASTAÑO, T. (2015). *La mujer rural y la agricultura familiar en Colombia. Detrás de la economía del cuidado está una mujer que le aporta al país*. Bogotá. FAO
ESQUIVEL, V Y KAUFMANN, A. (2018). *Innovaciones en el cuidado. Nuevos conceptos, nuevos actores, nuevas políticas*. Unrisd y Friedrich Evert Stiftung
GOMEZ, Laura (2020). Relación entre las desigualdades de género y la economía del cuidado en entornos rurales en Colombia. Trabajo de grado para optar el título de Magistra en Desarrollo Rural. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá.
MARÇAL, K. (2016). *¿Quién le hacía la cena a Adam Smith? Una historia de las mujeres y la economía*. Barcelona. Debate.
MORÁN, A. (2016). *La importancia de las políticas públicas de cuidado: relación entre el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado del hogar y la brecha de ingresos entre hombres y mujeres de la zona rural de Colombia*. Bogotá. Universidad de Los Andes

SEGUNDA SEMANA CONCENTRADA

MARTES 29 DE MARZO (11-12.45)

Tema: GÉNERO Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Bibliografía obligatoria:

LAHOZ, Carmen (s.f). El papel clave de las mujeres en la seguridad alimentaria. Se puede bajar en: http://ieham.org/html/docs/documentacion2.asp?cat=12&val=1&lengua=1

Informes COREWOMAN 2020. Seguridad alimentaria- COVID
https://blogcorewomanorg.files.wordpress.com/2020/04/las-brechas-de-gc3a9nero-que-se-estc3a1n-exacerbando-con-el-covid-19.pdf
https://blogcorewomanorg.files.wordpress.com/2020/06/brief-_el_rol_del_cuidado.pdf

Otra bibliografía sugerida:

CENTRO DE LA MUJER PERUANA FLORA TRISTAN (2002). Género y Biodiversidad. Ayacucho y San Martín. Perú.
FAO (s.f.). Género y seguridad alimentaria.
http://www.fao.org/docrep/x0222s/x0222s00.htm

MIERCOLES 30 DE MARZO (11:00 a 12:45)

Tema: Género y Recursos Naturales

Bibliografía obligatoria:

MAYA, Diana Lucía y RAMOS, Pablo Andrés (2006). El rol del género en el manglar: Heterogeneidad tecnológica e instituciones locales. Cuadernos de Desarrollo Rural (56): 53-81. Se puede bajar en: http://cdr.javeriana.edu.co/?idcategoria=1153

Otra bibliografía sugerida:

CANDELO, Carmen, FARAH, María Adelaida y SERRANO, Pilar (1994). La participación de la mujer en la producción, recuperación y conservación del medio rural en el Norte de Boyacá. En: Cuadernos de Desarrollo Rural. No. 32. Primer semestre de 1994. Instituto de Estudios Rurales. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá.
CENTRO DE LA MUJER PERUANA FLORA TRISTAN (2002). Género y Biodiversidad. Ayacucho y San Martín. Perú.
JACKSON, C. (1998). Gender, irrigation, and environment: Arguing for agency. En: Agriculture and Human Values 15: 313-324.
FAO (2012) Pasaporte para integrar el tema de género en los programas de Agua. Disponible en: http://www.fao.org/docrep/017/ap089s/ap089s.pdf
LEACH, M. (2007). Earth mother myths and other ecofeminist fables: how a strategic notion rose and fell. Development and change 38 (1): 67-86.
ABRAMOVAY Y LERNER (1996) Hacia la incorporación de una perspectiva de género en las políticas ambientales.
OLIVEIRA, Regina (1999). Género, Conservación y Participación comunitaria: El Caso del Parque Nacional Jaú. Estudio de Caso N. 2. Grupo MERGE. University Of Florida.
RAMOS, Pablo (2004). Conservación de recursos de uso comunitario desde la perspectiva de género. Caso Costa Pacífica Nariñense. Parque Nacional Natural Sanquianga. Trabajo de grado. Carrera de Ecología.

SAENGER, Kristina (2001). Equidad de género en la agricultura sostenible, Modulo de capacitación. Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán. Capítulos 2, 3 y 4.
SCHIMINK, Marianne (1999). Marco conceptual para el análisis de género y Conservación con base comunitaria. Estudio de Caso No 1. Grupo MERGE. University of Florida.

JUEVES 31 DE Marzo (11:00 a 12:45)

Tema: POLITICA DE MUJER RURAL EN COLOMBIA

Bibliografía sugerida:
ARIAS, M.A., et.al. (2013). "El nuevo perfil de las mujeres rurales jóvenes en Colombia". Documentos de Trabajo del programa Nuevas Trenzas. Instituto de Estudios Peruanos. Lima. http://www.nuevastrenzas.org/es/publicaciones
SUAREZ, Nelly del Carmen (2005). Políticas de mujer rural en Colombia. Una aproximación analítica desde la perspectiva de género. En: Agronomía 13(2): 77-93.
MUÑOZ ERASO, Janeth Patricia (2003). Aportes para el análisis de la política pública para el desarrollo de la mujer rural de 1994 en Colombia. En: Cuadernos de Desarrollo Rural. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Instituto de Estudios Rurales. Pontificia Universidad Javeriana. No. 50. Primer semestre de 2003: 97-124.

VIERNES 1 de Abril (11 - 12:45)

Tema: GÉNERO, POBREZA Y TIERRA EN AMERICA LATINA

Bibliografía obligatoria:

DEERE, Carmen Diana y LEON, Magdalena (2000). Género, propiedad y empoderamiento: tierra, Estado y mercado en América Latina. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Colombia. Tercer Mundo Editores. Capítulo 6: La lucha por los derechos de la mujer a la tierra y sus resultados. El libro está en la biblioteca de la Universidad Javeriana.
DEERE; (2019) DISTRIBUCIÓN DE LA TIERRA EN AMÉRICA LATINA: QUÉ NOS FALTA CONOCER PARA UN ANÁLISIS DE CLASE YDE GÉNERO. Revista Latinoamericana de Estudios Sociales.4 (7) enero-junio.
CHANT, Sylvia (2006). ¿Cómo podemos hacer que la "feminización de la pobreza" resulte más relevante en materia de políticas? ¿Hacia una 'feminización de la responsabilidad y la obligación'? En: UNFPA/GTZ Cohesión Social, Políticas Conciliatorias y Presupuesto Público: Una Mirada desde el Género. México: 202-234. Se puede bajar en: http://www.cepal.org/mujer/noticias/noticias/3/40283/UNFPA_GTZ.pdf

Otra bibliografía sugerida:

DEERE, C. D and Ch. DOSS (2006). The Gender Asset Gap: What do we Know and Why Does it Matter? Feminist Economics, 12(1): 1-50.
DEERE, C. D. and M. LEÓN (2003). The Gender Asset Gap: Land in Latin America. World Development. 31(6): 925-947.
FARAH, M.A. (2010). Bargaining over money and land: Changing intra-household gender relations in rural Colombia. Tesis de doctorado. School of International Development. Universidad de East Anglia. Norwich, Inglaterra: 137-149 y capítulo 7.

JACKSON, C. (2003). Gender Analysis of Land: Beyond Land Rights for Women? Journal of Agrarian Change 3(4): 453-480.
ARBOLEDA, Jairo, PETESCH, Patti y BLACKBURN, Jame (2004). Voces de los pobres de Colombia. Fortaleciendo formas de ganarse la vida, las familias y las comunidades. Banco Mundial. Alfaomega. Colombia.
CHANT, Sylvia (ed.) (2010). The International Handbook on Gender and Poverty: Concepts, Research, Policy. Elgar.
CHANT, Sylvia (2003). Nuevos Contribuciones a la Análisis de la Pobreza: Desafíos metodológicos y conceptuales para entender la pobreza desde una perspectiva de género. Comisión Económica para América Latina (CEPAL), Unidad Mujer y Desarrollo, Serie 47. Santiago de Chile.
KABEER, N. (1998). Realidades trastocadas: las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo. México: Universidad Autónoma de México: 149-174.
McGEE, Rosemary. Pobreza Rural y Género. En: Macroeconomía, género y estado. Departamento Nacional de Planeación – Proyecto Proequidad/GTZ. Tercer Mundo Editores. Bogotá, Octubre de 1998.
PINEDA, Javier. Género, pobreza y desarrollo. En: "Género, Equidad y Desarrollo". Departamento Nacional de Planeación – Proyecto Proequidad/GTZ. Tercer Mundo Editores. Bogotá, octubre de 1998.

TERCERA SEMANA CONCENTRADA

MARTES 24, MIERCOLES 25; JUEVES 26; Y VIERNES 27 DE MAYO (11:00-12:45)

Tema: DIVERSIDADES DE GENERO

ESPACIO PARA DEBATES Y CONFERENCISTAS INVITADOS.

METODOLOGIA

Este curso se desarrollará en forma de seminario. El tratamiento de los temas se hará mediante exposiciones por parte de las profesoras, la lectura previa de documentos por parte de los estudiantes, su discusión y la elaboración de dos trabajos individuales.

El primer trabajo individual es un escrito no mayor de dos páginas, para el cual cada estudiante debe seleccionar una zona geográfica (país, región, municipio o vereda) y responder las siguientes preguntas:

1) ¿Qué características de género puede evidenciar en dicha zona? (Utilice las categorías de análisis de condición, posición, necesidades prácticas, intereses estratégicos, ámbitos de interacción, roles, entre otras).
2) Identifique y describa al menos un elemento en cada una de las instituciones (hogar, comunidad, mercado y estado) en el que se observe la creación y/o reproducción de inequidades (o equidades) de género en la zona geográfica seleccionada. Explicar.
3) Identifique y describa al menos dos aspectos de la economía del cuidado en la zona geográfica seleccionada.
4) ¿Qué preguntas y/o reflexiones le surgen de la realidad que explicó en los puntos anteriores y en general de las lecturas y discusiones en clase?

Este trabajo debe ser subido a la plataforma del curso el **MARTES 8 de marzo** en la mañana. Cada estudiante debe leer los escritos de los demás y plantear su opinión (acuerdos y desacuerdos), preguntas y respuestas en el foro, el cual estará activo hasta el **DOMINGO 13 de marzo.**

El segundo trabajo individual es un escrito no mayor de dos páginas, para el cual cada estudiante debe seleccionar una zona geográfica (región, municipio o vereda) (preferiblemente que sea la misma del primer trabajo, pero esto no es obligatorio) y responder las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se distribuyen los roles y decisiones frente a la seguridad alimentaria que se en la zona de estudio seleccionada? Explicar
2. En el acceso y manejo de diversos recursos naturales en la zona geográfica seleccionada, ¿se pueden ver diferencias de género? Explicar.
3. En el acceso, manejo y propiedad de la tierra en la zona geográfica seleccionada, ¿se pueden ver diferencias de género? explicar
4. ¿Qué preguntas y/o reflexiones le surgen de la realidad que explicó en los puntos anteriores y en general de las lecturas y discusiones en clase?

Este trabajo debe ser subido a la plataforma del curso el **martes 19 de ABRIL** en la mañana. Cada uno debe leer los escritos de los demás y plantear su opinión (acuerdos y desacuerdos), preguntas y respuestas en el foro, el cual estará activo hasta el **DOMINGO 24 de ABRIL. A las 12:00 p.m**

Es importante cumplir con las fechas pactadas para la entrega de los trabajos. Si alguien entrega con posterioridad, la calificación se hará sobre 4.0.

EVALUACION

Primer trabajo individual	35%
Segundo trabajo individual	35%
Participación en foros virtuales y clase	30%